







ENBRI – Entrepreneurial Bridges: Fragebogen zur Messung von Kreativität und Einfallsgeschwindigkeit

Sehr geehrte Testteilnehmerin, sehr geehrter Testteilnehmer!

Dieser Test wurde als Teil einer Comenius Regio Partnerschaft, ENBRI – Entrepreneurial Bridges – zwischen dem Département de la Vienne und dem Land Steiermark, zwischen dem Lycée Le Dolmen und der BHAK/BHAS Weiz mit der Unterstützung von EGEE und der STVG entwickelt.

Ziel der Partnerschaft ist es unter anderem herauszufinden zu welchem Grad die Übungsfirmen / JUNIOR Companys Ihren Unternehmergeist fördert und welchen Auswirkungen es auf das Sozialkapital in Ihrer Übungsfirma / JUNIOR Company hat.

Bei diesem Test geht es zu einem sehr hohen Grad um die Einfallsgeschwindigkeit mit der Sie in der Lage sind mit Ihren Ideen und Einfällen die gestellten Aufgaben zu lösen: Lassen Sie Ihren Gedanken freien Lauf.

Der Test ist für maximal 40 Minuten ausgelegt. Wenn Sie bei einer Übung keine Lösung finden, gehen Sie bitte zur nächsten Übung weiter und versuchen Sie diese später zu lösen. Alternativ können Sie sich einen Überblick über alle Übungen verschaffen und der für Sie "leichtesten" Übung beginnen.

Bitte vergessen Sie auf jeden Fall nicht, dass es um Ihre – persönliche – Kreativität geht: Es ist also keine Teamarbeit – arbeiten Sie bitte für sich alleine.

Nachdem Sie Ihren Test beendet haben werden, geben Sie Ihren Test bei der Testleiter/in ab.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme und bedenken Sie: Sie können Ihre Kreativität trainieren!

Tests & Testpersonen:

Erläuterung:

Geben Sie am Anfang bitte eine Zahl ein, die nur Sie kennen und die nur Ihnen zugeordnet werden kann − z.B das Geburtsdatum Ihrer Mutter.(Schüler/innen oder Lehrer/innen: Wer merkt sich den Code? → Notieren des Codes durch Lehrer/innen)

Code:		
couc.		





















Übung 1:

Aufgabe:

Bilden Sie möglichst viele Hauptwörter (Substantive) mit folgenden Anfangsbuchstaben und Endbuchstaben!

<u>Erläuterung</u>: Zu dieser Übung gibt es keine gesonderten Hinweise, da die Problemangabe selbsterklärend ist.

	Anfangsbuchstabe	Substantiva	Endbuchstabe
Beispiel:	Н	Hase	E
2.1			
1.	Н		E
2.	Н		E
3.	Н		E
2.2			
1.	R		E
2.	R		E
3.	R		E
2.3			
1.	N		E
2.	N		E
3.	N		E





















Übung 2:

Aufgabe:	Α	ufga	be	•
----------	---	------	----	---

Nennen Sie verschiedene Eigenschaften, die Ihrer Meinung nach ein guter Autoverkäufer und ein guter Polizist <u>haben sollen.</u>

Nennen Sie außerdem Eigenschaften, die ein guter Lehrer nicht haben soll

→ Zeitvorgabe: maximal 3 min

2.1	Autoverkäufer/in
2.2	Polizist/in
2.3	Lehrer/in





















Übung 3:

Aufgabe:

Finden Sie Erklärungen: Warum könnte das so sein?

Erläuterung: Bei dieser Übung geht es darum, sinnvolle Erklärungen zu finden und zu formulieren.

<u>Beispiel</u>: "Frau Müller achtet sehr auf Ihr äußeres Erscheinungsbild" Mögliche Erklärungen könnten sein:

- * Sie versucht sympathisch zu wirken
- * Sie will um jeden Preis attraktiv sein
- * Sie ist eitel

3.1	"Viele Menschen finden Autorennen spannend"
A.	
В.	
C.	

3.2	"Erwachsene Männer spielen gerne mit Spielzeugeisenbahnen"
A.	
В.	
C.	

3.3	"Viele Menschen ernähren sich ungesund"
A.	
В.	
C.	





















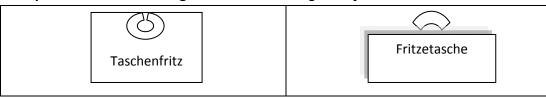
Übung 4:

Aufgabe:

Erstellen Sie 2 Logos für das Taschengeschäft des Herrn Fritz!

Erläuterung: Entwerfen Sie Logos für die unten angeführten Unternehmen, deren Namen kursiv angeführt sind. Sie müssen dabei den Unternehmensnamen im Logo verwenden und aus dem Logo soll hervorgehen, welche Produkte und/oder Dienstleistungen das Unternehmen anbietet.

Beispiel: Erstellen Sie 2 Logos für das Taschengeschäft des Herrn Fritz!



4.1. Erstellen Sie 3 Werbelogos für Trudes Autozubehör!

4.2. Erstellen Sie 3 Werbelogos für Harrys Fischrestaurant!

4.3. Erstellen Sie 3 Werbelogos für Ralfs Computershop!

I		
I		
ı		
I		
I		
I		
I		
I		
ı		





















Übung 5:

Aufgabe:

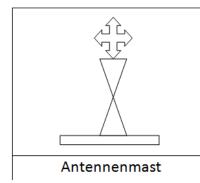
Erstellen Sie aus den abgebildeten Einzelfiguren möglichst viele neue Figuren und geben Sie einen Namen! Verwenden Sie jedes Zeichen; drehen ist möglich!

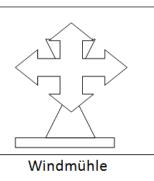
Erläuterung: Betrachten Sie bitte das Beispiel und gehen Sie gleich vor. Kombinieren Sie die vorgegebenen Symbole und benennen Sie Ihr Zeichen.

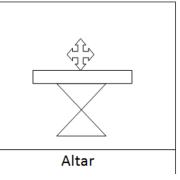
Beispiel:











6

Sie finden die Übungen auf der nächsten Seite →













Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.









5.1.		
Zeichnung		
Name		
5.2		
Zeichnung		
Name		
5.3	+	
Zeichnung		

Anzahl der Lösungen (max 9) _____



Name











Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

7









Übung 6:

Aufgabe:

Erstellen Sie möglichst viele inhaltlich verschiedene Sätze aus vorgegebenen Wörtern. Alle Wörter müssen in dem Satz enthalten sein.

<u>Erläuterung:</u> Verwenden Sie alle drei Wörter und bilden Sie bitte sinnvolle Sätze.

Beispiel: Hund- Knochen- Garten

Der Hund mag den Knochen und viel Auslauf im Garten
Der Hund versteckt den Knochen im Garten
Der Hund fand im Garten einen Knochen

6.1. Computer – Unternehmen – Putzfrau							
A.							
В.							
C.							

6.2. Flugzeug – Stewardess – Arbeitsplatz						
A.						
В.						
C.						

6.3. Chef – Auftrag – Arbeitsplätze						
A.						
В.						
C.						



















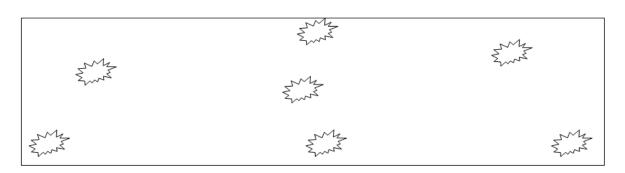


Übung 7:

Aufgabe:

Teilen Sie diesen Teppich mit den 7 Sternen mit drei geraden Linien in sieben Teile, sodass sich auf jedem Teil genau ein Stern befindet.

→ Zeitvorgabe: maximal 3 min



richtige Lösung (3)

_														
T	^	c.		\mathbf{a}	•	a	^	h	n	П	c	c	\mathbf{a}	
•	ᆮ	3	u	ᆮ		ĸ	ᆫ	v	и	П	Э	Э	C	

Summe aller Lösungen (max. 57)

Erläuterung: Bitte vergeben Sie für jede plausible Aufgabenlösung einen Punkt.

Einteilung der Leistungen und Leistungsfähigkeit abhängig vom Alter:

Alter	sehr kreativ	kreativ	auf dem Weg zur Kreativität
bis 16	57 - 42	41 - 26	< 25
ab 17	57 - 47	46 - 35	< 35

Kontakt - Österreich:

Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Ewald Hötzl Bakk.

Mail: ewald.hoetzl@stvg.com, eh@stvg.com

Freiheitsplatz 2/III, A – 8010 Graz www.stvg.com/enbri & www.stvg.com













Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

9